

## ОТЧЁТ

о реализации программы «Кадровое обеспечение сферы образования Нефтекумского городского округа Ставропольского края» за 2019 год

Программа «Кадровое обеспечение сферы образования Нефтекумского городского округа Ставропольского края» утверждена приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 15 января 2018 года № 11 (далее – Программа).

Реализация в 2019 году мероприятий Программы в рамках поставленных задач

по созданию условий для повышения уровня профессиональной квалификации кадров с учётом требований профессионального стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов;

созданию условий для распространения позитивного педагогического и управленческого опыта, развития творческого потенциала педагогических кадров;

обеспечению профессиональной поддержки и сопровождения молодых педагогов;

повышению уровня профессиональной подготовки работников образования в области информационных технологий;

развитию практики внедрения эффективного контракта как способа стимулирования и оценки профессионального развития работников системы образования

способствовала достижению следующих основных результатов в 2019 году:

обеспеченность образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами составила 97,5%;

доля руководителей образовательных организаций прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования составила 62,8%;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 21,2%,

доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией с учетом требований профессионального стандарта в муниципальной системе образования составила 64,0%;

доля высококвалифицированных кадров, работающих в системе образования, владеющих современными педагогическими и информационными технологиями, составит 97,0%;

доля образовательных организаций, включенных в практику реализации эффективного контракта с сотрудниками, как способа стимулирования и оценки профессионального развития работников системы образования составила 100%;

доля педагогов, участников профессиональных конкурсов, составила не менее 9,0%.

Основные цели реализации программы в 2019 году достигнуты, задачи выполнены.

### Результаты реализации основных мероприятий Программы и сведения о достижении контрольных событий

Достижению указанных результатов в 2019 году способствовала реализация ответственными исполнителями и соисполнителями Программы основных мероприятий Программы, а именно:

1. В плановом порядке осуществлялось управление нововведениями в кадровой работе.

2. Организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников:

разработаны и утверждены Положение о мониторинге качества повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников; Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагогических работников; анкета готовности педагога к повышению квалификации (профессиональной переподготовки).

3. Сформирован резерв педагогических и руководящих работников.

4, 6. Ежегодно формируется запрос образовательных организаций в области повышения квалификации. На основании запроса формируется план – заказ курсовых мероприятий, который утверждается начальником отдела образования АНГО. Выполнение плана-заказа курсовых мероприятий - 100%, кроме того педагоги участвуют в дистанционных вебинарах и семинарах по актуальным вопросам.

5. Систематически осуществлялось информирование педагогов об организации и проведении профессионального развития педагогов в современных условиях. Все педагогические работники округа охвачены самообразованием, у каждого из них разработан образовательный маршрут.

7. Проведен анализ по итогам аттестации педагогических работников образовательных организаций. В образовательных организациях созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические. В ходе анализа выявлен качественный рост педагогов. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией имеет положительную динамику: в 2018 году - 62,0%, по итогам за 2019 год - 62,5%.

8. Развита практика внедрения эффективного контракта в образовательных организациях как способа стимулирования и оценки профессионального развития работников системы образования, совершенствования системы работы с педагогическими кадрами.

9. Ежегодно направляются на целевое обучение выпускники образовательных организаций в целях кадрового обеспечения образовательных организаций.

11. В Нефтекумском городском округе организована работа «Школы молодого педагога» (далее ШМП). Руководит ШМП опытный учитель – наставник Сугакова С.Ю. Молодым специалистам предоставляется методическое сопровождение с целью совершенствования их профессионализма, за каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник. Педагоги-наставники знакомят молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывают помощь при составлении календарно-тематического планирования, внеклассных мероприятий по предмету, для них проводятся практические семинары.

12. Ежегодно организуется и проводится августовская педагогическая конференция. В работе конференции работников системы образования Нефтекумского городского округа принимают участие более 350 педагогов, руководителей образовательных организаций, представителей Профсоюза работников народного образования и науки, средств массовой информации.

В рамках работы конференции создается территория открытого обсуждения результатов деятельности системы образования Нефтекумского городского округа за учебный год с участием руководящих работников, педагогической общественности.

13. Традиционно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника, Дню учителя.

14. Проведены конкурсы профессионального мастерства муниципальных этапов конкурсов «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Воспитатель года».

Представитель коллектива МКДОУ детский сад № 5 «Тополёк» стала участницей краевого этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2019», по результатам которого приказом министерства образования Ставропольского края ей установлена высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».

В 2019 году педагог дополнительного образования ЦВР Терентьева Валентина Петровна приняла участие и стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Техническое творчество» и примет участие в финале Всероссийского конкурса.

Победителями конкурса «Учитель года» муниципального уровня стали учитель начальных классов МКОУ СОШ № 10 Дрежжова Н.С., в номинации «Дебют года» - учитель физической культуры МКОУ СОШ № 1 Загрудний В.В.

15. Информационно-методическим отделом проводится определенная работа по выявлению изучению обобщению и распространению опыта эффективной профессиональной деятельности педагога. С этой целью проводятся мастер-классы, теоретические семинары, семинары - практикумы, круглые столы. Создан банк достижений педагогов, имеющих высокие результаты работы.

В 2019 года МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Алёнушка» присвоен статус инновационной площадки федерального

государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Дошкольная организация является инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

16. Проведено совещание по вопросам внедрения профессионального стандарта.

17. С введением профессиональных стандартов были внесены изменения в локальные акты образовательных организаций, в трудовые договоры работников, обновлены образовательные программы, должностные инструкции. Содержательная линия профессиональных стандартов изучалась на заседаниях методических объединений. Введение профессионального стандарта способствует овладению педагогами новыми компетенциями, внедрению новых направлений работы, в том числе эффективному вовлечению учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

18. Администрациями образовательных организаций разработаны, утверждены и приняты к реализации планы мероприятий по внедрению профессионального стандарта.

19. Во всех образовательных организациях рассмотрены вопросы внедрения профессионального стандарта с педагогическими коллективами.

20. В каждой общеобразовательной организации проведено тестирование педагогических работников на знание содержания профессионального стандарта.

21. С 2018 года проводятся мероприятия по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитических отчетов по результатам тестирования.

22. В течение всего периода организовано проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.

23. Ежегодно педагогами составляются персонализированные планы повышения профессионального уровня педагогического работника.

24. Систематически проводились мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)

25. Обеспечено участие педагогических работников образовательных организаций в окружных методических объединениях, семинарах и др.

26. В соответствии с планами проведена аттестация на квалификационные категории педагогических работников, прошедших процедуры самооценки и повышения профессионального уровня.

27. Планы мероприятий по обеспечению безопасности и охраны здоровья работников выполнены во всех образовательных организациях.

28. В результате усилий администраций всех образовательных

организаций обеспечен высокий уровень качества и результатов педагогического труда.

Данная Программа является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию.

Несмотря на достигнутые результаты, к сдерживающим дальнейшее развитие системы образования проблемам относятся:

- неэффективность контрольно-управленческих мероприятий в вопросах качества организации, мониторинга учебного процесса;
- недостаток социальных партнёров;
- низкий уровень профориентационной работы на уровнях основного и среднего общего образования.

В 2020 году отдел образования совместно с образовательными организациями планируют продолжить деятельность по созданию необходимых условий, обеспечивающих дальнейшее развитие системы образования, достижению целевых показателей.

Начальник отдела образования  
администрации Нефтекумского  
городского округа  
Ставропольского края



Э.И.Лиманова